

# Prove d'ingresso

# MATEMATICA

classe **2<sup>^</sup>**

alunno/a .....



a. s. 20.../20....

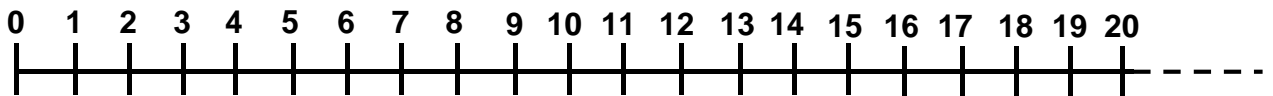


## CALCOLA IN TABELLA

<b>+</b> ↗	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>5</b>					
<b>4</b>					
<b>9</b>					
<b>0</b>					
<b>10</b>					



<b>-</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>8</b> ↗					
<b>15</b>					
<b>18</b>					
<b>10</b>					
<b>20</b>					



## COMPLETA LE CATENE NUMERICHE

$$\boxed{1} \xrightarrow{+4} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+3} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+5} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+1} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+0} \boxed{16}$$

$$\boxed{18} \xrightarrow{-5} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-7} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-1} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-0} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-3} \boxed{0}$$

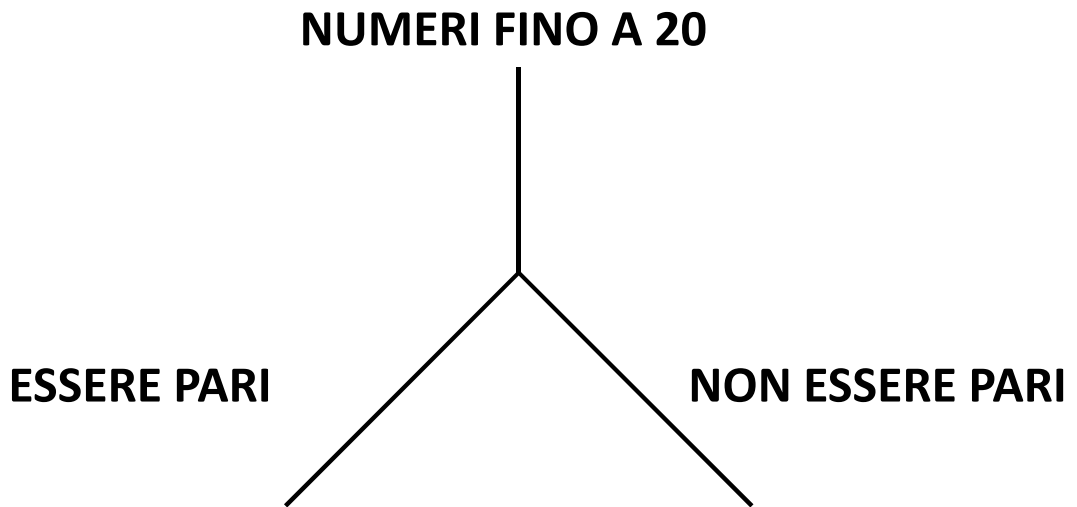
$$\boxed{3} \xrightarrow{+2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+6} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+0} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+4} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+3} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+1} \boxed{19}$$

$$\boxed{20} \xrightarrow{-8} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-0} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-4} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-3} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-1} \boxed{\phantom{00}}$$



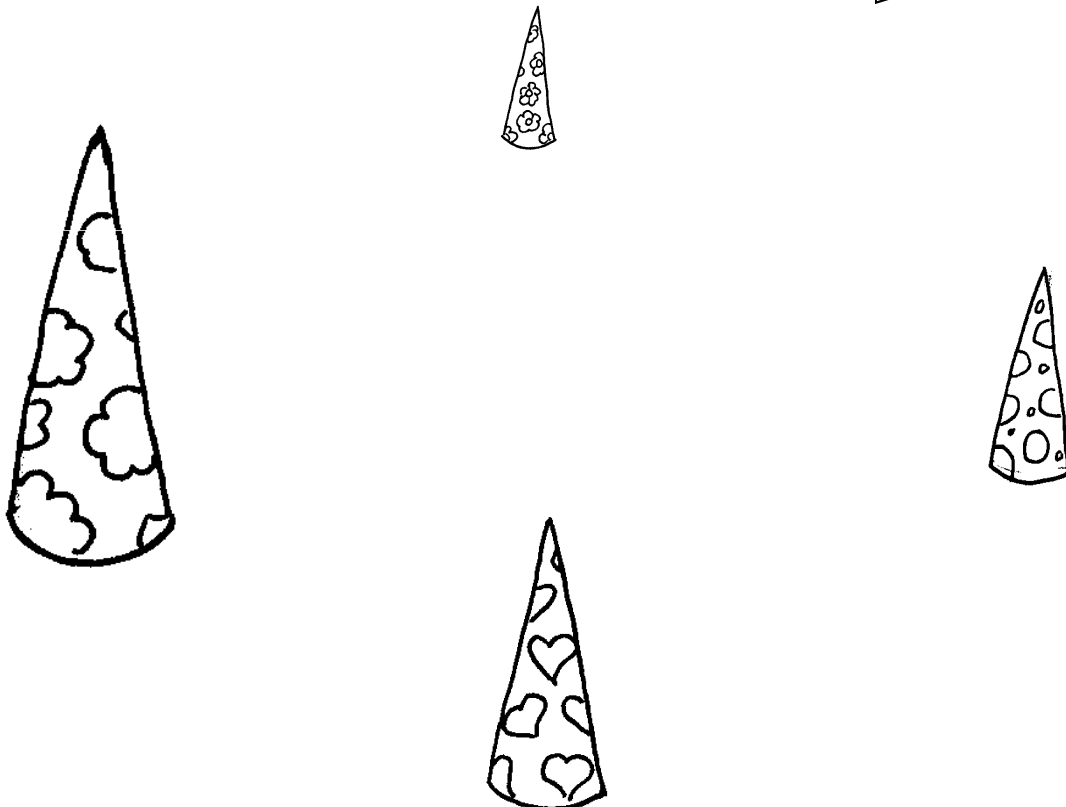
COMPLETA IL DIAGRAMMA AD ALBERO.

7, 0, 2, 5, 4, 9, 11, 6, 19, 8



COMPLETA IL DIAGRAMMA SAGITTALE.

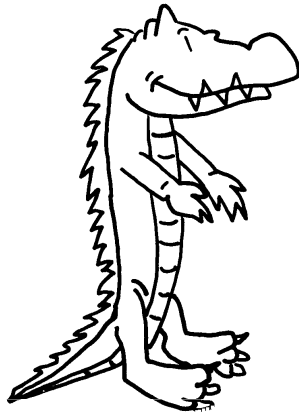
LA FRECCIA DICE.....





## COMPLETA LE TABELLE.

... è minore di ...	
14	
9	
11	
18	
4	



... è maggiore di ...	
5	
10	
19	
3	
8	

## METTI IL SEGNO > = < AL POSTO GIUSTO

4		20
---	--	----

6		12
---	--	----

18		14
----	--	----

10		10
----	--	----

15		19
----	--	----

## OSSERVA IL SIMBOLO E INSERISCI TU I NUMERI

	>	
--	---	--

	<	
--	---	--

	=	
--	---	--

	<	
--	---	--

	>	
--	---	--

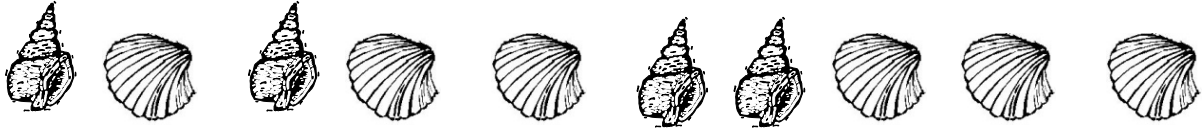
## ORDINA I NUMERI DAL MAGGIORE AL MINORE

14	6	1	17	20	13	2	9	4	18
----	---	---	----	----	----	---	---	---	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Bisboccia ha trascorso le vacanze al mare e ha raccolto conchiglie.



Quante conchiglie sono a ventaglio?.....

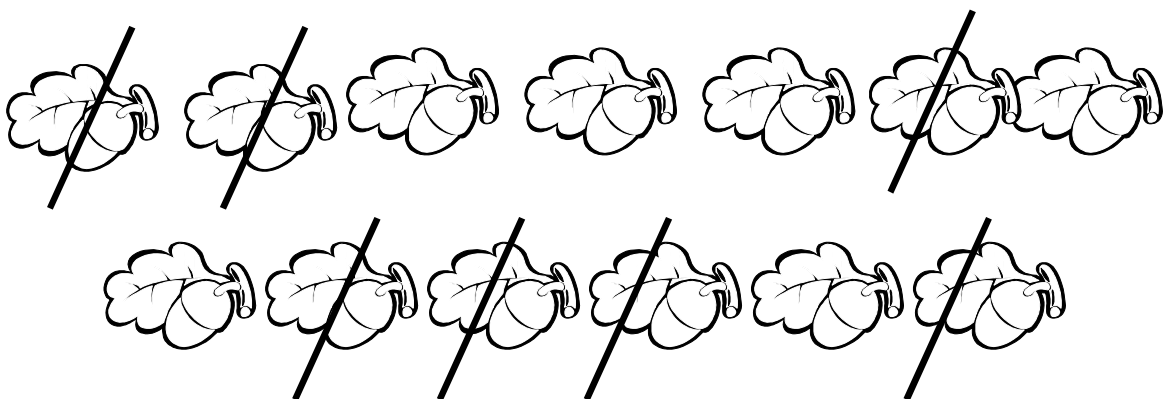
Quante conchiglie sono a chiocciola?.....

Quante conchiglie ci sono in tutto?.....

Quale operazione devi eseguire?

$6 + 4 = \dots\dots\dots$         $6 - 4 = \dots\dots\dots$

Il mago, invece, in montagna ha raccolto nocciole. Non resiste e vuole assaggiarne qualcuna! Quante nocciole gli restano?



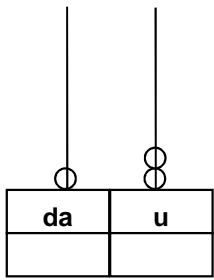
$13 + 7 =$         $13 - 7 = \dots\dots\dots$

**RISPOSTA**

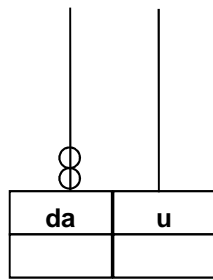
Gli rimangono ..... nocciole



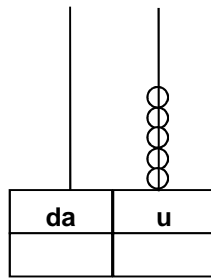
Scrivi in cifre e lettere i numeri rappresentati su ogni abaco.



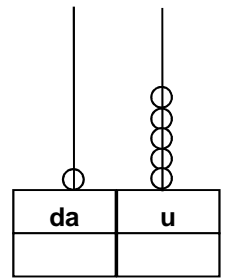
DODICI



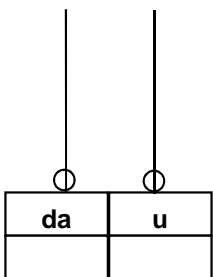
-----



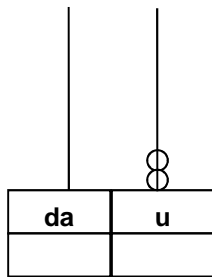
-----



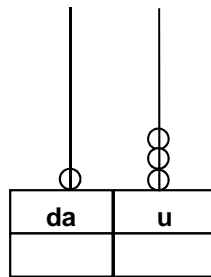
-----



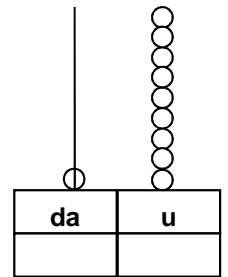
-----



-----

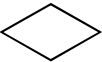


-----



-----

Inserisci le immagini al posto giusto in tabella.

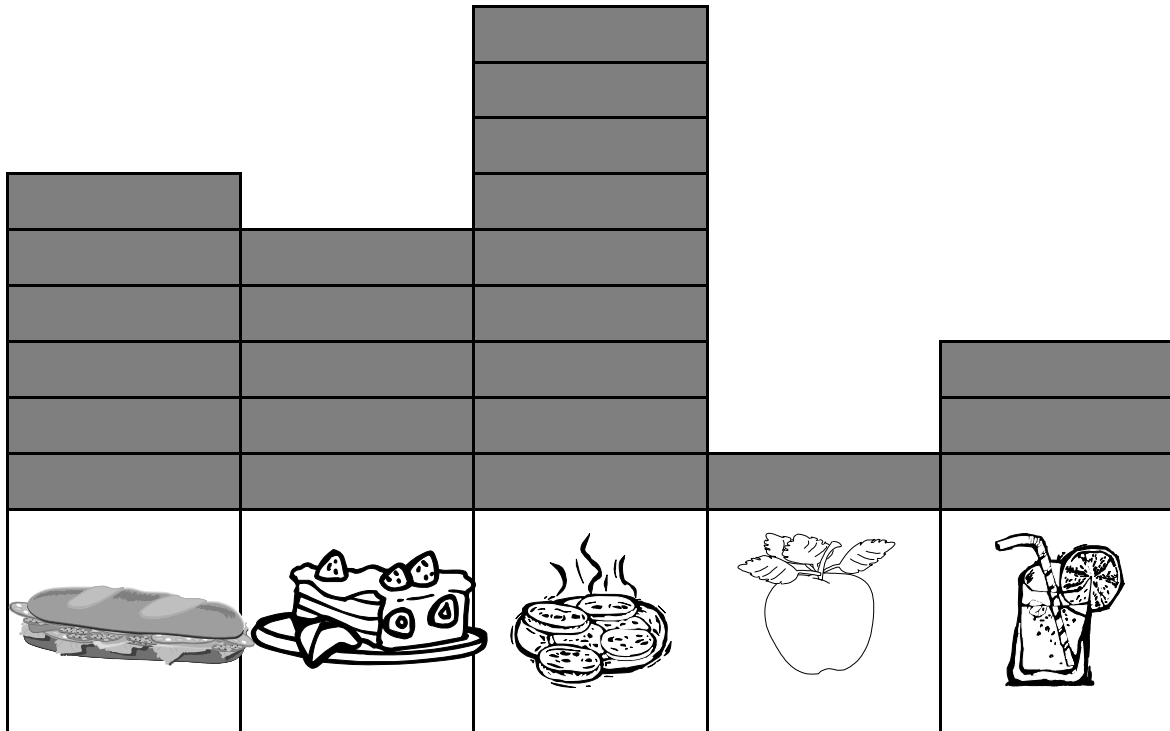
-  RIGA 3, COLONNA 5
-  RIGA 1, COLONNA 7
-  RIGA 4, COLONNA 6
-  RIGA 6, COLONNA 2
-  RIGA 2, COLONNA 3




# LA MATEMATTA

Nella classe del mago è stata svolta un'indagine sulla merenda preferita. Ecco le risposte degli alunni rappresentate con un grafico.

Ogni  rappresenta una risposta.



## ORA COMPLETA LA TABELLA

MERENDA	PANINO	TORTA	BISCOTTI	FRUTTO	SUCCO
NUMERO DI PREFERENZE				1	

### RISPONDI

QUAL E' LA MERENDA CHE E' STATA SCELTA DAL MAGGIOR NUMERO DI COMPAGNI DEL MAGO?

\_\_\_\_\_

QUAL E' LA MERENDA CHE HA OTTENUTO IL MINOR NUMERO DI SCELTE?

\_\_\_\_\_

QUANTI BAMBINI CI SONO NELLA CLASSE DEL MAGO?

\_\_\_\_\_